

1

2

3

4

5

6

HALLITUSOHJELMA 2019

7

8

9

Hyväksytty 30.1.2019 hallituksen kokouksessa 3/2019.

10

Hyväksytty 5.2.2019 edustajiston kokouksessa 1/2019.

11

12

13 **Esipuhe**

14 Lapin yliopiston ylioppilaskunta (LYY) on noin 3800 opiskelijan julkisoikeudellinen yhteisö. Yli-
15 oppilaskunnan tarkoituksena on toimia jäsentensä yhdyssiteenä edistäen heidän yhteiskun-
16 nallisia, sosiaalisia ja henkisiä opiskeluun sekä opiskelijan asemaan liittyviä tavoitteita. Yliop-
17 pilaskunnan tehtävänä on valvoa jäsentensä etuja sekä tuottaa heille palveluita. Edustajisto
18 on hyväksynyt ylioppilaskunnalle toimintasuunnitelman sekä jatkuvan toiminnan kuvauksen
19 kokouksessaan 7/2018, joiden toteuttamista varten hallitusohjelma on laadittu.

20 Ohjelma on kirjoitettu kaikkien hallituksen jäsenten yhteistyön ja ideoinnin pohjalta. Hallitus-
21 ohjelman tarkoituksena on toimia hallituksen sisäisen työskentelyn ohjaajana ja siihen on kir-
22 jattu vuoden aikana toteutettavia tapahtumia, edistettäviä edunvalvontatavoitteita sekä
23 konkreettisia toimenpiteitä. Hallitusohjelma vahvistetaan edustajiston päätöksellä.

24 Vuoden 2019 toimintasuunnitelman pääpainoalueina ovat LYY ja arktinen ympäristövastuu,
25 opiskelija osana yhteisöä, LYY 40 vuotta, opiskelijajärjestöjen vastuut ja velvollisuudet, vies-
26 tintä uudistus sekä ylivuotinen, jatkuva toiminta. Tällä hallitusohjelmalla on haluttu vastata
27 näihin pääpainoalueiden tavoitteisiin. Lisäksi hallitus ottaa huomioon LYY:n jatkuvan toimin-
28 nan kuvauksessa yksilöidyt LYY:n pitkäkestoiset, ylivuotiset ja jatkuvat toiminnan kokonaisuu-
29 det. Toiminnan vahvoina osa-alueina ovat edunvalvonta, yhteisöllisyys, kansainvälisyys sekä
30 vaikuttaminen paikallisesti ja kansallisesti.

31 Hallitusohjelman painopisteitä ovat elettyyn ympäristöön vaikuttaminen, opiskelijan koko-
32 naisvaltainen hyvinvointi ja yhteisöllisten tukitoimintojen kehittäminen. Painopisteet jakau-
33 tuvat useisiin toiminnan teemoihin ja niihin liittyviin konkreettisiin toimenpiteisiin. Toimin-
34 nalle on määritelty vastuuhenkilöt sekä aikataulu.

35 Merkittävänä teemana vuoden aikana näkyy myös LYY:n 40-vuotisjuhluvuosi, joka ilmenee
36 niin tapahtumatuotannossa, viestinnässä kuin tietenkin vuoden kohokohtana olevina vuosi-
37 juhlina.

38 Hallitus raportoi ohjelman toteuttamisesta edustajistolle.

39 **Lapin yliopiston ylioppilaskunnan hallituksessa vuonna 2019 toimivat:**

40 Jenni Tuomainen

41 Hallituksen puheenjohtaja

42 Juho Keränen

43 Hallituksen varapuheenjohtaja, talous,
44 kunta- ja vaaliasiat, kehitysyhteistyö- ja
45 ympäristöasiat, viestintä

46 Oona Elo

47 sosiaalipolitiikka, tuutorointi, koulutus-
48 politiikka, viestintä

49 Miia Heininen

50 koulutuspolitiikka, työelämä, viestintä

51 Katariina Henttonen

52 kulttuuri, liikunta, viestintä

53

54 1. Elettyyn ympäristöön vaikuttaminen

55 Lapin yliopiston opiskelijat ovat tieteen- ja taiteenharjoittajina myös kuluttajia ja kansalaisia,
56 joilla on edessään monia valinnan paikkoja. Jotta opiskelijat voisivat tehdä näitä valintoja tie-
57 dostaen niiden lähtökohdat, merkityksen ja vaikutuksen sekä mahdolliset seuraukset, tarvit-
58 sevat he ajantasaista ja faktoihin perustuvaa tietoa. Yliopistolain asettama kasvatustehtävä
59 edellyttää, että ylioppilaskunta valmistaa opiskelijoita aktiiviseen, valveutuneeseen ja kriitti-
60 seen kansalaisuuteen. Jotta opiskelija voisi tehdä näitä reflektioivia valintoja, ylioppilaskunnan
61 hallitus tukee opiskelijoiden toimijuutta erityisesti vaalivaikuttamisen, asumisen tilan selvit-
62 tämisen, ympäristöasioiden ja kehitysyhteistyön osa-alueilla.

63

64 **Vaalit**

65 Suomessa demokraattiseen päätöksentekoon osallistuminen on arvokas kansalaisoikeus,
66 jonka aktiiviseen hyödyntämiseen LYY:n hallitus kannustaa ylioppilaskunnan jäseniä. Tilasto-
67 keskuksen laatimien aiempien vuosien äänestystilastojen perusteella suomalaisten äänestys-
68 aktiivisuus laskee alimmilleen heidän ollessaan 18-28-vuotiaita. Käytännössä tämä ikähaa-
69 rukka koskee juuri korkeakouluopiskelijoita. Vaaliteemoiksi ylioppilaskunnan hallitus nostaa
70 toimintasuunnitelmansa ja Suomen ylioppilaskuntien liitto SYL:n laatimien vaalitavoitteiden
71 innoittamana ympäristöasiat erityisesti ilmastonmuutoksen näkökulmasta, korkeakoulujen
72 kehittämisen, ja opiskelijoiden aseman sekä toimeentulon. Vaalien aikana nostetaan esille
73 myös väliaikaisen asumisen sääntelyyn liittyvän lainsäädännön kehittymistä. Aktivoidakseen
74 jäsenistöään Lapin yliopiston ylioppilaskunnan hallitus:

- 75 1. Järjestää vaalitentit, jonne kutsutaan ensisijaisesti LYY:n jäseniä, nuoria ja lappilaisia
76 ehdokkaita sekä eduskuntavaalien että europarlamenttivaalien yhteydessä.
- 77 2. Järjestää myös yliopiston aulassa vaalitorit, jonne puolueet saavat asettaa omat pis-
78 teensä molempien vaalien yhteydessä.
- 79 3. Tekee ja jakaa sosiaalisessa mediassa videoita siitä, kuinka äänestäminen ja vaalijär-
80 jestelmä Suomessa ja EU:ssa toimii.
- 81 4. Järjestää eduskuntavaalien jälkeen yliopistolla kaikille avoimen vaalien jälkipyykin, jo-
82 hon kutsutaan erityisesti politiikkatieteiden ja sosiologian henkilökuntaa keskustele-
83 maan vaalien tuloksesta.
- 84 5. Järjestää syksyllä edustajistovaalit.

85 **Aikataulu:** Toimenpiteet 1-4 keväällä, 5 syksyllä.

86 Asuminen

87 Kohtuuhintainen, turvallinen ja nykyajan vaatimukset täyttävä asuminen on opiskelijan hyvin-
88 voinnin, jaksamisen ja opiskelumenestyksen perusedellytys. Rovaniemen nopeasti kasvanut
89 matkailu on asettanut haasteensa kaupungin majoituskapasiteetille ja tilastojen valossa Ro-
90 vaniemellä on tarjolla Helsingin jälkeen eniten kiertotalouspohjaisia lyhyt- ja väliaikaisvuok-
91 raukseen tarkoitettuja asuntoja. Rovaniemen asunto- ja majoitustilanteen kehittyminen vai-
92 kuttaa myös opiskelijoihin. Ymmärtääkseen tätä kehitystä paremmin ja vaikuttaakseen opis-
93 kelijoiden asemaan Rovaniemen majoitus- ja asumismarkkinoilla Lapin yliopiston ylioppilas-
94 kunnan hallitus:

- 95 1. Selvittää yhteistyössä paikallisten toimijoiden kanssa opiskelija-asumisen tilaa Rova-
96 niemellä. Selvitystyön tulosten pohjalta LYY:n hallitus tarttuu tarvittaviin toimenpitei-
97 siin.
- 98 2. Nostaa paremmin esille ja mainostaa opiskelijoiden asunnonvälitysociota verkkosivu-
99 uudistuksen yhteydessä.
- 100 3. Selvittää, kuinka taataan, että pääosin etänä opiskelevat, mutta ajoittaista kontak-
101 tiopetusta tarvitsevat opiskelijat voivat majoittua kohtuuhinnalla Rovaniemellä jopa
102 matkailusesongin huipulla.
- 103 4. Etsii keinoja yhteistyössä LYY:n kv-jaoston ja yliopiston kansainvälisyyspalvelujen
104 kanssa kansainvälisten opiskelijoiden kotoutumisen ja heidän asiantuntijuutensa
105 Lapissa pysymisen edistämiseen.

106 **Aikataulu:** Koko vuosi

107

108 Ympäristö

109 Voidakseen vaikuttaa ympäristöönsä ja elintapoihinsa yksilö tarvitsee ajantasaisia tietoja ja
110 taitoja. LYY:n hallitus pitääkin tietouden ja osaamisen lisäämistä perusedellytyksenä sille, että
111 ylioppilaskunnan jäsenet voivat tehdä perusteltuja valintoja ympäristönsä varjelemiseksi ja
112 ilmastonmuutoksen hillitsemiseksi. Lisätäkseen jäsenistönsä tietoutta ympäristöasioista ja
113 kannustaakseen heitä entistä ekologisempiin ja kestävämpiin valintoihin Lapin yliopiston yli-
114 oppilaskunnan hallitus:

- 115 1. Järjestää kyselyn opiskelijoiden ilmastotietoudesta ja ympäristön merkityksestä opis-
116 kelijoiden elämässä.
- 117 2. Laatii ympäristöjaoston kanssa LYY:n opiskelijapoliittiseen linjapaperiin sisällytettävän
118 ympäristövision.
- 119 3. Laatii ympäristöjaoston kanssa yhteistyössä ympäristöaloitteen ja luovuttaa sen kor-
120 keakoulukonsernin johdolle. Aloitteen tarkoitus on innostaa korkeakouluja Suomen
121 parhaaseen akateemiseen ympäristötyöhön.

- 122 4. Kiinnittää erityistä huomiota kuluttamisen ja kierrätyksen ympäristövaikutuksista in-
123 formoimiseen someviestinnässään. Tämän lisäksi hallitus mainostaa aktiivisesti ympä-
124 ristö- ja ilmastotietoutta kasvattavia tapahtumia ja kursseja.
- 125 5. Toteuttaa somessa ”arjen ympäristötekoja” -kampanjan, jossa hallitustoimijat jakavat
126 ekologista tietoutta ja ympäristöystävällisiä käytäntöjään haastaen mukaan myös
127 ainejärjestötoimijoita.
- 128 6. Pyrkii huomioimaan kaikessa omassa toiminnassaan ympäristövaikutukset ja suosii
129 esimerkiksi hallitustoimintaan liittyvässä matkustamisessa ympäristölle ystävällisiä
130 vaihtoehtoja.
- 131 7. Pyrkii suosimaan omissa tapahtumissaan ja tarjoiluissaan sesonkien raaka-aineita, ko-
132 timaisia tuotteita, lähiruokaa sekä muita eettisesti sekä ympäristöllisesti kestäviä va-
133 lintoja.

134 **Aikataulu:** Toimenpiteet 1-3 keväällä, 4 koko vuoden ja 5 syksyllä

135

136 **Kehitysyhteistyö**

137 Ilmastonmuutoksen kaltaiset globaalit haasteet koskettavat meitä kaikkia. Tuloerojen kasvu,
138 varallisuuden keskittyminen, elinympäristöjen rajut muutokset sekä ajoittain kaukaisilta vai-
139 kuttavat konfliktit heijastuvat myös elämään arktisella alueella. Suomalaisen hyvinvointival-
140 tion kansalaisten asema on harvinaislaatuista maailmanlaajuisessa mittakaavassa. Lapin yli-
141 opiston tieteen- ja taiteenalat tutkivat maailmanlaajuisia ilmiöitä ja kouluttavat tulevaisuuden
142 asiantuntijoita. Jotta nämä tulevaisuuden asiantuntijat olisivat paremmin tietoisia kehitysyh-
143 teistyön avainkysymyksistä, Lapin yliopiston ylioppilaskunnan hallitus:

- 144 1. Nostaa esiin koulutusmahdollisuuksia liittyen kehitysyhteistyöhön ja globaalikasva-
145 tukseen viestinnässään (esimerkiksi UniPID-verkoston kurssit). Viestinnässä tuodaan
146 esiin myös ihmisten kokemuksia kehitysyhteistyöstä.
- 147 2. Toteuttaa yhdessä SYL:n ja muiden ylioppilaskuntien kanssa kehitysyhteistyö- ja ym-
148 päristöasioiden globaali- ja viestintäkasvatushanketta, mikäli haettu rahoitus myön-
149 netään. Tällöin LYY:n hallitus toteuttaa rahoitushakua varten laadittujen ohjelmaluon-
150 nosten perusteella tapahtumia globaalikasvatukseen liittyen.

151 **Aikataulu:** Koko vuosi

152 2. Opiskelijan kokonaisvaltainen hyvinvointi

153 Kokonaisvaltainen hyvinvointi on avain menestyksekkääseen opiskeluun. Se kattaa fyysisen,
154 psyykkisen sekä sosiaalisen hyvinvoinnin, eli kaikki opiskelijan elämän osa-alueet. Hyvinvoin-
155 nin merkittävinä tekijöinä ovat yhteisöllisyys, terveelliset elämäntavat ja opintojen sujuvuus.
156 Hektinen opiskelijaelämä ja korkeakoulutuksen muutokset luovat opiskelijoiden hyvinvoin-
157 nille haasteita. Näiden haasteiden voittamiseksi tarvitaan monipuolisia opiskelijan hyvinvoin-
158 tia tukevia rakenteita. LYY:llä on oiva mahdollisuus vaikuttaa näiden rakenteiden kehittämi-
159 seen.

160

161 **Yliopisto sosiaalisena yhteisönä**

162 Lapin yliopisto on yhteisö, jossa on jokapäiväistä vuorovaikutusta niin opiskelijoiden kuin hen-
163 kilökunnankin välillä. Sosiaalisuus on näin ollen tärkeä osa opiskelijan arkea ja parhaimmillaan
164 se edistää opiskelijan hyvinvointia. Ylioppilaskunnan tulee edistää sosiaalista vuorovaikutusta
165 ja tarjota tukea myös niissä tilanteissa, jolloin sosiaalinen vuorovaikutus ei ole positiivista.

166 Tärkeä osa yliopistoyhteisöämme ovat kansainväliset vaihto- ja tutkinto-opiskelijat. On tär-
167 keää, että he integroituvat osaksi yhteisöämme ja kokevat olonsa tervetulleiksi. Myös aine-
168 järjestöjä tulee kannustaa kansainvälisten opiskelijoiden huomioimiseen.

169 Lapin yliopiston ylioppilaskunnan hallitus:

- 170 1. Tekee yhteisöllisyys- ja vuorovaikutuskyselyn kontrollikyselyn. Kyselyyn liitetään myös
171 oma osa-alueensa esteettömyydestä ja saavutettavuudesta.
- 172 2. Kannustaa opiskelijajärjestöjä luomaan yhteisöllisyyttä ja tarjoamaan verkostoitumis-
173 mahdollisuuksia.
- 174 3. Vaikuttaa opiskelijoiden tarvitsemien palvelujen saatavuuteen myös englannin kie-
175 lellä. Esimerkiksi YTHS:llä tulee saada palvelua myös englanniksi.

176 **Aikataulu:** Toimenpide 1 syksyllä ja toimenpiteet 2-3 koko vuosi.

177

178 **Liikunta**

179 Liikunta tukee opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja se on hyvä väline yhteisöllisyyden
180 lisäämiseen. Tällä hetkellä LYY ja ainejärjestöt toteuttavat LYY goes kulttuuri -tapahtumasar-
181 jaa, jonka puitteissa järjestävät tahot toteuttavat erilaisia kulttuuritempauksia. Tapahtuma-
182 sarja laajennetaan koskettamaan myös liikunnallisia tapahtumia. Lisäksi LYY vaikuttaa Lapin
183 korkeakoululiikunnan palvelun Sporttipassin tuottamiseen edustaen yliopisto-opiskelijoiden
184 ääntä. Opiskelijan liikkumisen edistämiseksi Lapin yliopiston ylioppilaskunnan hallitus:

- 185 1. Kertoo Rovaniemen harrastusmahdollisuuksista ja kannustaa jäsenistöään liikkumaan
186 sosiaalisessa mediassa.

- 187 2. Järjestää liikuntatapahtuman, johon jokainen jäsen voi osallistua.
188 3. Laatii yhdessä Lapin korkeakoululiikunnan kanssa palautekysely, jolla pyritään löytämään paremmin kysyntään vastaavia palveluita Sporttipassin käyttäjille.
189
190 4. Pohtii ratkaisuja Sporttipassin kehittämiseksi, jotta se edistäisi paremmin opiskelijan
191 kokonaisvaltaista hyvinvointia.

192 **Aikataulu:** Toimenpide 1 koko vuosi ja 2-3 kevät.

193

194 **Ruokailu**

195 Hyvin ravittu opiskelija on jaksava ja menestyvä opiskelija. Ruokailu onkin tärkeä osa opiske-
196 lijan arkea ja tasapainoinen ruokavalio edistää opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia.
197 Viime aikoina on uutisoitu, että lähes puolet korkeakouluopiskelijoista jättää Kelan ate-
198 riaedun käyttämättä. Ruokailukulttuurin monipuolistumisen tulee näkyä myös opiskelijara-
199 vintoloiden tarjonnassa. Esimerkiksi vegaani- ja vähäallergeenisten ruokien osuutta tulee kas-
200 vattaa. Ravitsemuksen tärkeyttä tulee painottaa opiskelijoiden hyvinvoinnista puhuttaessa.
201 Ravitsemus näkyy myös muiden yliopistotoimijoiden kuten YTHS:n toiminnassa. Kannustaak-
202 seen opiskelijoita syömään paremmin Lapin yliopiston ylioppilaskunnan hallitus:

- 203 1. Kartoittaa opiskelijaruokailun tilannetta Lapin yliopistossa.
204 2. On mukana YTHS:n ravitsemusteemaisessa kampanjassa.
205 3. Vaikuttaa yliopiston ravintoloiden ateriavaihtoehtovalikoimaan sen monipuolistamiseksi ja erilaisten ruokavalioiden huomioimiseksi. Lisäksi valikoiman kehittämisessä on huomioitava mahdollisuuksien mukaan panostukset lähiruokaan sekä ekologisuuteen.
206
207
208
209 4. Edistää opiskelija-aterioiden ravintosisältöjen informointiin.
210 5. Vaikuttaa keskustan opiskelijaruokailumahdollisuuksien säilymiseen.

211 **Aikataulu:** Toimenpiteet 1-2 kevät ja 3-5 koko vuosi

212 3. Yhteisöllisten tukitoimintojen kehittäminen

213 Opiskeleminen korkeakoulussa vaatii kattavia tukitoimintoja. Opintojen aloittaminen sekä
214 valmistuminen ovat monelle isoja elämänmuutoksia. Ylioppilaskunnan tulee varmistaa, että
215 yliopisto ja muut sidosryhmät tarjoavat opiskelijoille tukea koko opintopolun ajan ja antavat
216 eväitä valmistumisen jälkeiseen elämään. Lisäksi opiskelijoille tulee tarjota keinoja oman
217 opintopolkunsa sujuvoittamiseksi ja jaksamisen varmistamiseksi.

218 Lisäksi ylioppilaskunnan tehtävänä on tukea ainejärjestöjen toimintaa ja sen onnistumista.
219 Tämä toteutuu parhaiten kouluttamalla, ohjeistamalla ja lisäksi aktiivisella, vuorovaikuttei-
220 sellä ja monipuolisella yhteistyöllä.

221

222 **Jaksaminen**

223 Uupuminen opiskeluaikana on yhä yleisempää. Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäminen on
224 tärkeä ylioppilaskunnan toiminnan osa-alue. Uupumista voivat aiheuttaa esimerkiksi työn ja
225 opiskelujen yhdistäminen, huoli taloudellisesta tilanteesta, liian vähäinen opintojen ohjaus tai
226 sosiaalisten suhteiden puute. Uupumisen ehkäisemiseksi tulee kehittää tukipalvelujen ver-
227 kostoja, joihin opiskelija voi ottaa helposti ja matalalla kynnyksellä yhteyttä tukea tarvitse-
228 saan. Kehittämisprosessi jatkuu läpi vuoden. Tukiverkoston luomiseksi Lapin yliopiston yliop-
229 pilaskunnan hallitus:

- 230 1. Järjestää viestintäkampanjan, jossa uupumista käsitellään ilmiönä ja kannustetaan
231 opiskelijoita tukemaan toisiaan uupumisen ehkäisemiseksi. Samalla pidetään yllä jo
232 viime syksynä aloitettua suuntausta, joka kannustaa puhumaan mielenterveysongel-
233 mista avoimesti.
- 234 2. Järjestää vuoden aikana matalan kynnyksen teematapahtumia liittyen opinnoissa jak-
235 samiseen ja muuhun hyvinvoinnin edistämiseen.
- 236 3. Kannustaa myös ainejärjestöjä tuomaan uupumusteemaa esiin heidän toiminnassaan.
- 237 4. Tekee yhteistyötä YTHS:n ja Lapin korkeakoulukonsernin hyvinvointipalvelujen
238 kanssa.
- 239 5. Etsii keinoja opintopsykologin tai vastaavan palveluntuottajan palvelujen tuomiseksi
240 yliopistolle.

241 **Aikataulus:** Toimenpide 1 syksy, 2-5 koko vuosi.

242 **Tuutorointi ja ohjaus**

243 Opintonsa aloittavan elämässä tapahtuvat muutokset yltävät aina toimeentulosta lähipiiriin
244 ja uuden toimintakulttuurin opettelemiseen. Opiskelijalla on oltava mahdollisuus integroitua
245 ensimmäisten opiskelukuukausiensa aikana yliopistoyhteisöön, löytää uusi sosiaalinen ver-
246 kosto kanssaopiskelijoista ja kotoutua uudelle paikkakunnalle. Näiden prosessien onnistu-
247 miseksi opiskelija tarvitsee tuutorointia sekä ohjausta niin kanssaopiskelijoilta kuin yliopiston
248 henkilökunnalta. Opintojen sujuvan etenemisen takaamiseksi ohjauksen täytyy jatkua koko
249 opiskeluajan ja ohjauspalveluiden tulee olla kaikkien opiskelijoiden tavoitettavissa.

250 Myös korkeakoulusta valmistumisen lähestyessä tarvitaan tukitoimintoja elämäntilanteen
251 muutoksen sujuvoittamiseksi. Tämän vuoksi työelämää tulisi tuoda lähemmäksi opiskelijoita
252 jo opiskelujen aikana tarjoamalla muun muassa keinoja oman osaamisen tunnistamiseen ja
253 työelämäkontaktien luomiseen. Parantaakseen opiskelijoiden ohjausta Lapin yliopiston yliop-
254 pilaskunnan hallitus:

- 255 1. Uudistaa työelämätapauksia vastaamaan paremmin opiskelijoiden tarpeita.
- 256 2. Luo kontaktointimahdollisuuksia opiskelijoiden ja alumnien välille yhteistyössä yliopis-
257 ton ja muiden toimijoiden alumniverkostojen kanssa.
- 258 3. Organisoi ja kehittää opiskelijatuutorointia siten, että se ottaa entistä paremmin huomi-
259 oon alakohtaiset tarpeet.
- 260 4. Tekee vaikuttamistyötä paremman opettajatuutoroinnin eteen.
- 261 5. On mukana nostamassa ohjauspalveluiden profiilia, jotta jokainen ohjausta tarvitseva
262 löytää palvelujen piiriin.

263 **Aikataulu:** Koko vuosi

264

265 **Järjestötoiminta**

266 Ainejärjestöt ja muut opiskelijajärjestöt ovat LYY:n tärkeimpiä sidosryhmiä. Järjestöjen kanssa
267 tulee myös jatkossa tehdä tiivistä yhteistyötä ja tarjota toimijoille heidän tarvitsemaansa tu-
268 kea toiminnan järjestämiseksi. Ylioppilaskunnan tehtävänä on kasvattaa aktiivisia, valveutu-
269 neita ja kriittisiä kansalaisia. Järjestötoiminta on erinomainen keino toteuttaa tätä tehtävää.
270 Huolta tulee kuitenkin kantaa järjestötoimijoiden hyvinvoinnista ja jaksamisesta. Edistääk-
271 seen järjestötoimijoiden hyvinvointia Lapin yliopiston ylioppilaskunnan hallitus:

- 272 1. Järjestää keväällä ja syksyllä Riemupiirakka-tapahtuman, jossa otetaan teemaksi jak-
273 saminen järjestötoiminnassa. Tuodaan tapahtuman osaksi myös seuraavien toimijoi-
274 den hyvinvoinnin edistäminen ja toiminnan jatkuvuuden varmistaminen.
- 275 2. Luo kirjallisen oppaan opiskelijajärjestötoimintaan yhteistyössä järjestötoimijoiden
276 kanssa. Oppaaseen liitetään käytännön ohjeita ja neuvoja yhdistystoimintaan ja yh-
277 teystietoja, joista on mahdollista saada tukea toimintaan.
- 278 3. Kehittää kummiainejärjestötoimintaa.

- 279 4. Kannustaa opiskelijajärjestöjä entistä enemmän poikkitieteelliseen ja yhteisölliseen
280 toimintaan.
- 281 5. Ajaa opetuksen kehittämisessä järjestötoiminnan tuomista merkittävämmäksi osaksi
282 opintoja.
- 283 6. Aloittaa asteittaisen kehittämisen liittyen jaettavien perus- ja projektiavustusten ha-
284 kuprosessiin ja myöntämisedellytyksiin. Huomioon otetaan etenkin toiminnan ekolo-
285 gisuus sekä avustusten tasapuolinen jakautuminen.

286 **Aikataulu:** Koko vuosi

287

288 **Viestintä**

289 Viestintä on merkittävä tekijä tukitoimintojen konkretisoimisessa. Tehokkaalla ja täsmällisellä
290 viestinnällä tietoa tukitoiminnoista pystytään jakamaan laajasti ylioppilaskunnan jäsenille.
291 Vaikuttava viestintä on monipuolista, suunnitelmallista ja informaatio on helposti saavutetta-
292 vissa. Viestintä on perusedellytys sille, että ylioppilaskunnan jäsenistö tiedostaa, mitä ylioppi-
293 laskunnan hallitus tekee heidän etujensa, hyvinvointinsa sekä oikeuksiensa edistämiseksi ja
294 valvomiseksi. Viestintä nähdäänkin siten läpileikkaavana osana LYY:n toimintaa. Tehokkaan
295 viestinnän edistämiseksi Lapin yliopiston ylioppilaskunnan hallitus:

- 296 1. Toteuttaa viestintästrategian ja internetsivujen uudistuksen.
- 297 2. Kehittää viestintää kaikissa tiedotuskanavissa kaksikieliseksi. Viestintä tapahtuu lähtö-
298 kohtaisesti sekä suomeksi että englanniksi.
- 299 3. Kehittää viestintää kohti laadukasta asiantuntijaviestintää.
- 300 4. Huomioi viestinnässään LYY 40 vuotta -juhlavuoden, sen graafisen ilmeen ja muun toi-
301 minnan.

302 **Aikataulu:** Koko vuosi